

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Українська мова та література. Світова література

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 Філологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Освітня кваліфікація: Бакалавр філології зі спеціалізації

«Українська мова та література. Світова література»

Професійна кваліфікація: Фахівець з української та англійської /

польської мов, української та зарубіжної літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
(протокол № 7 від 29 червня 2021 р.)**

**Освітньо-професійна програма введена в дію з 1 вересня 2021 р.
наказ № 238-з від 29 червня 2021 р.**

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО

(із внесеними змінами та доповненнями)

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

(протокол № _____ від «_____» _____ 20____ р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

наказ № _____-з від «_____» _____ 202____ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма належить до нормативних документів, що враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій та регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 03 *Гуманітарні науки* за спеціальністю 035 *Філологія*.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 03 *Гуманітарні науки* за спеціальністю 035 *Філологія*.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Аркушин Г. Л. – доктор філологічних наук, професор кафедри історії та культури української мови ВНУ імені Лесі Українки;

2. Громик Ю. В. – кандидат філологічних наук, професор кафедри історії та культури української мови, проректор з навчальної роботи та рекрутації ВНУ імені Лесі Українки;

3. Давидюк В. Ф. – доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури ВНУ імені Лесі Українки;

4. Лавринович Л. Б. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії літератури та зарубіжної літератури, декан факультету філології та журналістики ВНУ імені Лесі Українки;

5. Левчук І. П. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови ВНУ імені Лесі Українки, *керівник робочої групи*;

6. Межов О. Г. – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови ВНУ імені Лесі Українки;

7. Моклиця М. В. – доктор філологічних наук, професор кафедри теорії літератури та зарубіжної літератури ВНУ імені Лесі Українки;

8. Приходько А. А. – здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 035 *Філологія*, ОПП *Українська мова та література. Світова література*, факультету філології та журналістики ВНУ імені Лесі Українки (група Укр-31);

9. Романов С. М. – доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії літератури та зарубіжної літератури ВНУ імені Лесі Українки;

10. Сірук В. Г. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури ВНУ імені Лесі Українки;

11. Тарасюк Т. М. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови ВНУ імені Лесі Українки;

12. Шумський Р. – здобувач освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 035 *Філологія*, ОПП *Українська мова та література. Світова література*, факультету філології та журналістики ВНУ імені Лесі Українки, випускник 2020 року ОПП (група Укр-51).

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Мялковська Л. М. – доктор філологічних наук, професор кафедри іноземної та української філології Луцького національного технічного університету;

2. Христіанінова Р. О. – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Запорізького національного університету;

3. Шульгач В. П. – доктор філологічних наук, завідувач відділу історії української мови та ономастики Інституту української мови НАН України;

4. Бокотюк Т. М. – учитель української мови та літератури КЗ «Луцька гімназія №4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради Волинської області»;

5. Єфремова А. С. – директор Волинської обласної бібліотеки для юнацтва;

6. Козюпа О. А. – начальник відділу забезпечення діяльності керівництва Волинської обласної ради;

7. Кулібаба О. А. – методист Волинської обласної Малої академії наук;

8. Литвиненко Т. М. – директор Волинського регіонального центру підвищення кваліфікації, заслужений працівник освіти України, член ради роботодавців факультету філології та журналістики.

Освітньо-професійна програма погоджена науково-методичною комісією факультету філології та журналістики (протокол № 11 від 02.06.2021), схвалена вченою радою факультету філології та журналістики (протокол № 11 від 25.06.2021) та затверджена вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 29.06.2021).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Українська мова та література. Світова література»

зі спеціальності 035 Філологія

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології зі спеціалізації «Українська мова та література. Світова література»
Професійна кваліфікація	Фахівець з української та англійської / польської мов, української та зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова та література. Світова література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджена 2017 року. Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мови викладання	Українська мова; дисципліни, які забезпечують додаткову кваліфікацію з англійської / польської мови, – англійська / польська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/ukrainska-mova-ta-literatura-svitova-literatura-2021-r-1
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі філології, здатного ефективно вирішувати складні професійні завдання та практичні проблеми, пов'язані з аналізом, творенням, перекладом, оцінюванням та редагуванням текстів різних жанрів і стилів українською та англійською / польською мовами; продукувати та успішно реалізовувати інноваційні ідеї; здійснювати пошуково-дослідницьку діяльність відповідно до національних і європейських пріоритетів розвитку суспільства та держави.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література Об'єкти вивчення та професійної діяльності: мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад: міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формах.

	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних виконувати складні спеціалізовані завдання та розв'язувати практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перекладом, редагуванням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації. Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи та методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на методології і фундаментальних засадах сучасної науки та зорієнтована на практичну підготовку фахівців у галузі філології, забезпечуючи конкурентоспроможність випускників програми на національному та глобальному ринку праці.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035.01 Українська мова та література. Ключові слова: філологія, українська мова, українська література, зарубіжна література, польська мова, англійська мова, мовознавство, літературознавство, теорія та методологія філологічних досліджень.
Особливості програми	Програма передбачає здобуття фундаментальних і професійно орієнтованих знань і вмінь, практичних навичок у галузі філології та суміжних спеціальностей; формування мовнокомунікативних компетентностей здобувачів освіти з урахуванням геополітичного розташування Волинської області та можливістю закордонних стажувань, практик, спільних освітніх проєктів із європейськими закладами-партнерами; додаткове поглиблене вивчення англійської / польської мови та зарубіжної літератури; збереження регіональної унікальності наукових студій і практик (як-от: польові дослідження західнополіського діалектологічного та фольклорного матеріалу; патерн «волинський текст», що охоплює творчість українських письменників та представників інших культур, які жили й працювали на Волині, передовсім поляків і білорусів; родинна історія Драгоманових-Косачів, зокрема життя й творча, наукова, просвітницька діяльність Олени Пчілки, Лесі Українки, Михайла Обачного, Олесі Зірки, Юрія Косача; Леся Українка та її сучасники-волиняни, які стали творцями модерної української культури – Агатангел Кримський, Модест Левицький та ін.).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, бібліотеках, музеях, архівах, мистецьких і культурних центрах тощо; в органах державної влади та місцевого самоврядування; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, редагування, оцінювання текстів.

	Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010: 3340 Лаборант (освіта) 3340 Лаборант (вища освіта) 3340 Фахівець з фольклористики 3431 Відповідальний секретар редакції 3431 Керуючий справами (секретар) виконавчого комітету 3431 Оргсекретар (асоціації, союзу, федерації) 3431 Секретар адміністративний 3431 Секретар виконкому 3431 Секретар комітету (організації, підприємства, установи) 3431 Секретар органу самоорганізації населення 3431 Секретар правління 3436.1 Референт 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3439 Асистент літературознавця 3439 Асистент літературного співробітника 3439 Асистент лінгвіста 3439 Асистент перекладача 3439 Асистент філолога 3439 Секретар дипломатичного агентства 3439 Секретар колегії (комітету) 3439 Секретар ради (науково-технічної, наукової, художньо-технічної) 3439 Секретар творчої спілки 3439 Секретар центрального органу виконавчої влади 3439 Фахівець з інтерв'ювання 3472 Диктор 3472 Радіо-, теле- та інші ведучі 3472 Фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації) 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) 3498 Фахівець з бібліотечної справи 4143 Коректор (коригування текстів) та ін.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес ґрунтується на принципах студентоцентризму та компетентнісного навчання. Викладання: традиційні та інноваційні методи й форми (лекції (зокрема гостьові, лекції-візуалізації, лекції-брифінги, лекції-пресконференції, оглядові лекції, бінарні лекції, проблемні лекції, лекції із запланованими помилками тощо); практичні заняття із елементами дискусії, бесіди, презентації, ігрового навчання, моделювання професійних ситуацій, розгляду сучасних кейсів; майстер-класи; тренінги; виконання й захист проєктів, проблемних і творчих індивідуальних завдань; фронтальні та індивідуальні консультації тощо). Навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, навчальні та виробничі практики, елементи дуальної освіти, самонавчання, перевернуте навчання, індивідуально-творчий, особистісно

	зорієнтований саморозвиток здобувачів, реалізація індивідуальної освітньої траєкторії, формування фахових компетентностей та готовності до самоосвіти впродовж життя. Можливість змішаного (зокрема дистанційного) навчання, оптимального поєднання онлайн- та офлайн-форматів. Використання відповідно до силабусів освітніх компонентів вебресурсів навчальних дисциплін, створених у LMS Moodle, Office 365 Teams, Google Classroom та ін.
Оцінювання	Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою (ECTS і лінгвістична шкала) згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки (схвалено вченою радою університету, протокол № 10 від 28 серпня 2020 р.). Поточний контроль: усне й письмове опитування, виступи на практичних заняттях, експрес-контроль (зокрема тестування), презентації, есе, повідомлення, захисти проєктів тощо. Підсумковий контроль: модульний контроль, захист результатів практик, курсових робіт, семестрові заліки та екзамен (зокрема у формі комп'ютерного тестування), атестаційний екзамен. Критерії оцінювання оприлюднюються заздалегідь у силабусах компонентів освітньо-професійної програми. Здобувачам освіти також можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті відповідно до Положення (схвалено вченою радою університету, протокол № 10 від 28 серпня 2020 р.).
6 –Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями та технологіями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

	ЗК 8. Здатність працювати в групі, команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися англійською / польською мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, узагальнення та систематизації. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій і самовдосконалення інформаційно-цифрової грамотності впродовж життя. ЗК 13. Здатність до проведення досліджень на належному рівні. ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 15. Здатність генерувати та поширювати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови. ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію, визначати проблеми. ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку української та зарубіжної літератури від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту англійською / польською мовою. ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та англійською / польською мовами. ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм сучасної української літературної мови та культури мовлення. ФК 12. Здатність до організації ефективної ділової (зокрема міжкультурної) комунікації. ФК 13. Можливість вибору відповідних методологій для різних типів філологічних досліджень. ФК 14. Вміння описувати та застосовувати інструменти лінгвістичного аналізу до мовних явищ у діяхронії. ФК 15. Здатність застосовувати інструменти та методи лінгвістичного аналізу до суміжних галузей.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та англійською / польською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і української та зарубіжної літератур і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та англійською / польською мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН 14. Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

ПРН 20. Надавати консультації із дотримання норм сучасної української літературної мови та культури мовлення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисциплін циклів загальної і професійної підготовки програми, мають наукові ступені та/або вчені звання. До реалізації програми залучені викладачі Волинського національного університету імені Лесі Українки, що демонструють достатній рівень наукової та професійної активності (не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років згідно з пунктами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)). Усі науково-педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію, зокрема кожні п'ять років проходять стажування у наукових установах або закладах вищої освіти України та за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база ВНУ імені Лесі Українки відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та створює умови для набуття здобувачами фахових компетентностей за спеціальністю 035 Філологія. До послуг здобувачів освіти: • навчальні корпуси (підготовка бакалаврів-філологів здійснюється в навчально-бібліотечному корпусі № 8 (Н) за адресою: вул. Винниченка, 30А (загальна площа 9325,2 м², 20 аудиторій і 22 службові приміщення; навчальні приміщення доступні для осіб з особливими потребами), окремі заняття проводять поруч в аудиторно-лабораторному корпусі № 2 (С) за адресою: вул. Потапова, 9; • 9 науково-дослідних і 48 навчально-наукових лабораторій, зокрема для організації освітнього процесу за ОПП «Українська мова та література. Світова література» використовують західнополіський ономастико-діалектологічний центр, науково-дослідний інститут Лесі Українки, музей Лесі Українки, навчальний медіацентр факультету філології та журналістики, граматичний центр, спеціалізовані аудиторії: наукову лабораторію вивчення життя і творчості Лесі Українки імені професора О.О. Рисака, лабораторію українсько-польського літературного пограниччя, науково-навчальну лабораторію українсько-польського перекладу, полоністичну майстерню, кабінет шевченкознавства та ін.; • відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування», що об'єднує 22 комп'ютерні лабораторії загальною площею 939,3 м²; 293 комп'ютери Центру об'єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі «Інтернет» (загалом університет надає для реалізації освітнього процесу 1091 одиницю комп'ютерної техніки); • наукова бібліотека ВНУ імені Лесі Українки загальною площею 6790,3 м² (8 відділів) на 7 читальних залів (652 місця), 11 кафедр видачі літератури відділу абонементу (фонд бібліотеки становить понад 840 тисяч примірників документів із різних галузей знань); • спортивні споруди: спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони, зокрема стадіон імені Віктора Завацького; • реабілітаційна клініка ВНУ імені Лесі Українки;

	• 5 гуртожитків, які об'єднані у студмістечко; • 8 їдалень і кафе на 560 обслуговуваних місць; • ботанічний сад «Волинь», агробіостанція; • база практик – табір «Гарт» (на 252 місця) на озері Світязь у межах Шацького природного національного парку; • Центр культури та дозвілля; • коворкінг факультету філології та журналістики; • інклюзивний хаб «Простір дії»; • точки бездротового доступу до мережі «Інтернет» у кожному навчальному корпусі університету та ін. Усі лекційні аудиторії обладнані мультимедійною технікою (стаціонарно або мобільним комплектом). Приміщення, що використовують у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі навчальні дисципліни, що передбачені освітньо-професійною програмою, забезпечені методично. Освітньо-професійну програму та силабуси навчальних дисциплін і практик систематично обговорюють, переглядають та вдосконалюють. Представлено дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін, методичні вказівки до оформлення матеріалів практик і виконання курсових робіт. Інформація у вільному доступі: • на офіційному сайті ВНУ імені Лесі Українки (http://vnu.edu.ua), розділ Структура → Факультет філології та журналістики; • у системі управління навчанням Moodle (http://194.44.187.60/moodle/) та Office 365 ВНУ імені Лесі Українки; • в інституційному репозитарії ВНУ імені Лесі Українки, який акумулює і зберігає електронні публікації та електронні версії документів, створених працівниками та здобувачами освіти (https://evnuir.vnu.edu.ua/) тощо. Функціонує система електронного розкладу навчальних занять і контрольних заходів (http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi). Бібліотека ВНУ імені Лесі Українки втілює стратегію доступності інформації: 7 читальних залів уможливають роботу з різними видами документів, частина фонду у відкритому доступі; читальні зали є зоною Wi-Fi. Електронний каталог бібліотеки містить понад 520 тис. записів і доступний онлайн в режимі 24/7 (http://catalog.library.vnu.edu.ua/). Запроваджено послугу «Віртуальна бібліографічна довідка». Отримання класифікаційних індексів УДК, попереднє замовлення літератури в читальних залах можливі за умови запиту на електронну скриньку. Внутрішня мережа університету надає доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти України. Регламентується <u>Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки</u> (схвалено вченою радою університету, протокол № 10 від 28 серпня 2020 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів,

	зокрема Польщі; обмін на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів зі власної ініціативи здобувача освіти за наявності індивідуального запрошення із закладів вищої освіти та наукових установ інших країн. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (схвалено вченою радою університету, протокол № 10 від 28 серпня 2020 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості ОПП щодо навчання іноземних громадян пов'язані із загальними засадами освітнього процесу, визначеними правилами МОН України. За освітньо-професійною програмою можлива підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства за умови володіння українською мовою. Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість вивчати українську мову на підготовчому відділенні ВНУ імені Лесі Українки.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами

№ з/ п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження бакалавра (кредитів / %)		
		Нормативні компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Усього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	13 / 5,42	-	13 / 5,42
2	Цикл професійної підготовки	167 / 69,58	-	167 / 69,58
3	Цикл вибірових дисциплін	-	60 / 25	60 / 25
Усього за весь термін навчання		180 / 75	60 / 25	240 / 100

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

(ОЗ – обов’язкова дисципліна циклу загальної підготовки, ОП – обов’язкова дисципліна циклу професійної підготовки, ВБ – вибірова дисципліна)

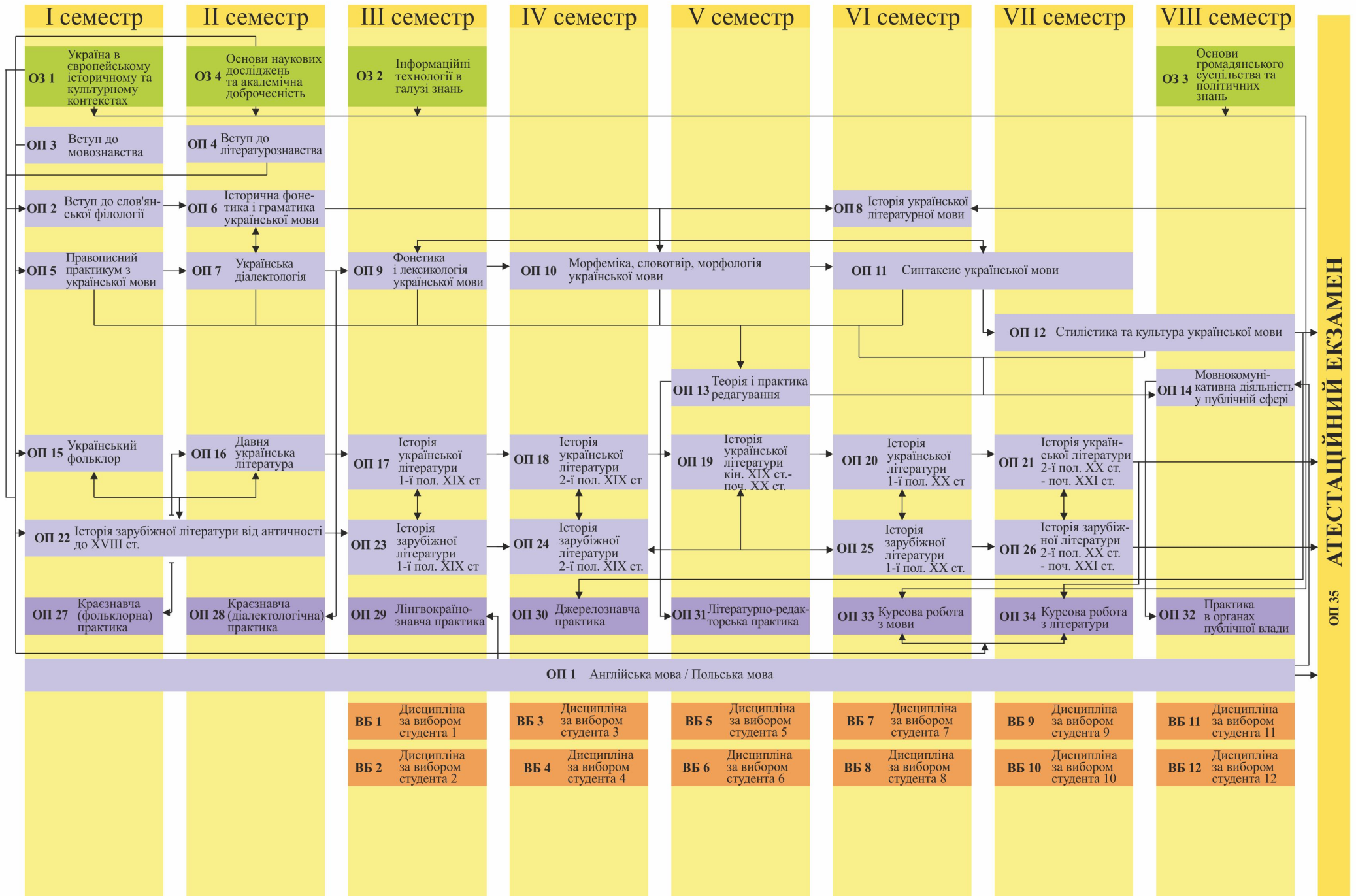
Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов’язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОЗ 1	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3/90	Залік
ОЗ 2	Інформаційні технології в галузі знань	3/90	Залік
ОЗ 3	Основи громадянського суспільства та політичних знань	3/90	Залік
ОЗ 4	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	4/120	Залік
Разом		13/390	
2. Цикл професійної підготовки			
ОП 1	Англійська мова / Польська мова	32/960	4 заліки; 4 екзамени
ОП 2	Вступ до слов'янської філології	3/90	Залік
ОП 3	Вступ до мовознавства	3/90	Залік
ОП 4	Вступ до літературознавства	3/90	Залік
ОП 5	Правописний практикум з української мови	4/120	Екзамен
ОП 6	Історична фонетика і граматики української мови	4/120	Екзамен

1	2	3	4
ОП 7	Українська діалектологія	4/120	Залік
ОП 8	Історія української літературної мови	4/120	Екзамен
ОП 9	Фонетика і лексикологія української мови	4/120	Екзамен
ОП 10	Морфеміка, словотвір, морфологія української мови	6/180	Залік; екзамен
ОП 11	Синтаксис української мови	6/180	Залік; екзамен
ОП 12	Стилістика та культура української мови	6/180	Залік; екзамен
ОП 13	Теорія і практика редагування	3/90	Екзамен
ОП 14	Мовнокомунікативна діяльність у публічній сфері	4/120	Екзамен
ОП 15	Український фольклор	4/120	Екзамен
ОП 16	Давня українська література	4/120	Екзамен
ОП 17	Історія української літератури 1-ї пол. ХІХ ст.	4/120	Екзамен
ОП 18	Історія української літератури 2-ї пол. ХІХ ст.	4/120	Екзамен
ОП 19	Історія української літератури кін. ХІХ ст. - поч. ХХ ст.	3/90	Екзамен
ОП 20	Історія української літератури 1-ї пол. ХХ ст.	4/120	Екзамен
ОП 21	Історія української літератури 2-ї пол. ХХ ст. - поч. ХХІ ст.	4/120	Екзамен
ОП 22	Історія зарубіжної літератури від античності до ХVІІІ ст.	8/240	2 екзамени
ОП 23	Історія зарубіжної літератури 1-ї пол. ХІХ ст.	4/120	Екзамен
ОП 24	Історія зарубіжної літератури 2-ї пол. ХІХ ст.	4/120	Екзамен
ОП 25	Історія зарубіжної літератури 1-ї пол. ХХ ст.	4/120	Екзамен
ОП 26	Історія зарубіжної літератури 2-ї пол. ХХ ст. - поч. ХХІ ст.	4/120	Екзамен
ОП 27	Краєзнавча (фольклорна) практика	3/90	Залік
ОП 28	Краєзнавча (діалектологічна) практика	3/90	Залік
ОП 29	Лінгвокраїнознавча практика	3/90	Залік
ОП 30	Джерелознавча практика	3/90	Залік
ОП 31	Літературно-редакторська практика	6/180	Залік
ОП 32	Практика в органах публічної влади	6/180	Залік
ОП 33	Курсова робота з мови	2/60	Залік
ОП 34	Курсова робота з літератури	2/60	Залік
ОП 35	Атестаційний екзамен	2/60	Екзамен
Разом		167/5010	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180/5400	
3. Цикл вибіркових дисциплін			
ВБ 1	Дисципліна за вибором студента 1	5/150	Залік
ВБ 2	Дисципліна за вибором студента 2	5/150	Залік
ВБ 3	Дисципліна за вибором студента 3	5/150	Залік
ВБ 4	Дисципліна за вибором студента 4	5/150	Залік
ВБ 5	Дисципліна за вибором студента 5	5/150	Залік

1	2	3	4
ВБ 6	Дисципліна за вибором студента 6	5/150	Залік
ВБ 7	Дисципліна за вибором студента 7	5/150	Залік
ВБ 8	Дисципліна за вибором студента 8	5/150	Залік
ВБ 9	Дисципліна за вибором студента 9	5/150	Залік
ВБ 10	Дисципліна за вибором студента 10	5/150	Залік
ВБ 11	Дисципліна за вибором студента 11	5/150	Залік
ВБ 12	Дисципліна за вибором студента 12	5/150	Залік
<i>Загальний обсяг вибіркового компонента</i>		60/1800	
<i>Загальний обсяг освітньої програми</i>		240/7200	

Факультативні дисципліни			
	Фізичне виховання	7/210	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів освітнього ступеня бакалавра філології зі спеціалізації «Українська мова та література. Світова література» – атестаційний екзамен. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відкрито і публічно відповідно до [Положення про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший \(бакалаврський\) та другий \(магістерський\) рівні освіти](#) згідно з визначеними навчальним планом термінами за графіком роботи, затвердженим відповідно до цього Положення.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання загальнопрофесійних і спеціалізовано професійних компетентностей випускників і результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.

Силабус атестаційного екзамену оприлюднюється на сайті університету (сторінці факультету філології та журналістики) не пізніше ніж за пів року до проведення атестації.

За результатами атестаційного екзамену екзаменаційна комісія своїм рішенням присвоює випускникові кваліфікацію бакалавра філології зі спеціалізації «Українська мова та література. Світова література» та видає диплом встановленого зразка. У разі відмови в присвоєнні здобувачеві кваліфікації, передбаченої цією освітньо-професійною програмою, він отримує академічну довідку встановленого зразка.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(ІК – інтегральна компетентність, ЗК – загальна компетентність, ФК – фахова компетентність, ОЗ – обов’язкова дисципліна циклу загальної підготовки, ОП – обов’язкова дисципліна циклу професійної підготовки)

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ОЗ 1	+	+	+		+		+				+										+	+									+
ОЗ 2	+	+				+	+					+	+																		
ОЗ 3	+	+	+		+						+																				
ОЗ 4	+		+			+	+	+	+		+		+	+									+				+		+	+	+
ОП 1	+					+	+		+	+		+											+		+			+			
ОП 2	+		+		+	+	+		+		+	+	+			+	+											+			
ОП 3	+		+			+	+		+		+						+	+						+							
ОП 4	+		+			+	+		+		+						+				+			+							
ОП 5	+			+		+	+	+	+		+	+	+					+				+						+	+		
ОП 6	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+		+	+	+		+				+	+
ОП 7	+		+	+	+		+				+	+	+							+		+	+								
ОП 8	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+						+					+		+				+	
ОП 9	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+			+		+		+	+				
ОП 10	+			+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+			+		+		+	+				
ОП 11	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+			+		+		+	+				
ОП 12	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 13	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+					+				+	+	+	+	+	+	+			
ОП 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+				+		+	+		+	+			+

[illegible]

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(ПРН – програмні результати навчання, ОЗ – обов’язкова дисципліна циклу загальної підготовки, ОП – обов’язкова дисципліна циклу професійної підготовки)

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОЗ 1		+	+	+	+															
ОЗ 2		+	+	+	+	+														
ОЗ 3		+	+	+	+															
ОЗ 4	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+		+		+	
ОП 1	+	+	+		+						+									
ОП 2	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+		+		
ОП 3	+	+	+	+			+	+	+			+				+				
ОП 4	+	+	+	+			+	+			+		+		+	+				
ОП 5	+	+	+		+	+		+		+	+	+		+						+
ОП 6		+	+				+	+				+			+	+	+			
ОП 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+			
ОП 8	+	+	+	+			+	+			+	+	+		+					
ОП 9	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+
ОП 10	+	+	+		+		+	+		+		+		+	+	+				+
ОП 11	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+
ОП 12	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ОП 13	+	+	+							+	+	+		+			+			+
ОП 14	+	+		+	+	+				+	+			+				+		+

[illegible]